

Klasa: VI

Temat: Sporządzamy diagramy procentowe - wprowadzenie.

Czas zajęć: 1 godzina lekcyjna.

Cel główny: Dowiesz się w jaki sposób poprawnie przedstawić dane na diagramie procentowym.

Cele operacyjne:

- wiesz do czego służy diagram procentowy,
- potrafisz wymienić rodzaje diagramów procentowych (słupkowy, kwadratowy, kołowy),
- potrafisz przedstawić dane na diagramie słupkowym.

Metody:

- pogadanka z elementami metody problemowej,
- pokaz i obserwacja.

Formy:

- burza mózgów
- praca zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- tablica multimedialna,
- wyniki przeprowadzonych ankiet,
- arkusz kalkulacyjny.

Przebieg lekcji:

1. Sprawdzenie listy obecności.
2. Omówienie wyników pracy domowej. Zadaniem uczniów było przeprowadzenie ankiety wśród koleżanek i kolegów na wybrany temat oraz przedstawienie wyników ankiety w formie tabeli z uwzględnieniem ilości odpowiedzi oraz procentu ankietowanych, którzy wskazali daną odpowiedź (maksymalnie 4 pytania, 20 ankietowanych).
3. Podanie tematu i celu lekcji.

4. Przypomnienie wiadomości o rodzajach diagramów procentowych.
5. Na podstawie jednej z przeprowadzonych ankiet, nauczyciel wraz z uczniami krok po kroku przedstawia dane na diagramie słupkowym (korzystając z arkusza kalkulacyjnego). *{Jeżeli w klasie są uczniowie, którzy potrafią sprawnie tworzyć wykresy i diagramy to oni prezentują pozostałym uczniom w jaki sposób powstaje diagram procentowy. Ankieta, powinna zawierać przynajmniej jedno pytanie, na które można było udzielić więcej niż jednej odpowiedzi}*.
W trakcie wykonywania tego ćwiczenia uczniowie wspólnie zastanawiają się czy diagram jest kompletny (np. czy nie brakuje pewnych elementów – np. etykiet danych, opisu osi, legendy).
6. Wybrane pytania nauczyciel przedstawia także na diagramie kołowym. Zanim jednak do tego dojdzie uczniowie wspólnie zastanawiają się czy wszystkie pytania można przedstawić na diagramie kołowym. Wniosek: na diagramie kołowym przedstawiamy tylko te pytania, w których ankietowali udzielali jednej odpowiedzi.
7. Podsumowanie lekcji.
 - Pytania podsumowujące:
 - Do czego służy diagram procentowy?
 - Jakie są rodzaje diagramów procentowych?
 - W jaki sposób przedstawić dane na diagramie?
 - Ocena aktywności uczniów.
8. Zadanie i omówienie pracy domowej.
Przynieść materiały potrzebne do sporządzenia diagramów prezentujących wyniki przeprowadzonych ankiet (papier, kredki, przybory geometryczne, wyniki ankiet).
9. Ewaluacja zajęć.