

## Konspekt lekcyjny

### I. Informacje główne

Nauczyciel	Alina Gryczka
Przedmiot	Język angielski
Temat lekcji	Skills. Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności
Klasa (poziom)	IV c szkoła podstawowa
Główny cel lekcji <i>Proszę podać najważniejszy cel lekcji!</i>	Uczeń ćwiczy poznany na wcześniejszych lekcjach materiał o preferencjach żywieniowych poprzez słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie.
Cele szczegółowe lekcji <i>Proszę podać cele szczegółowe (operacyjne), które powinny być osiągnięte przez uczniów po zakończeniu lekcji!</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uczeń rozwija sprawność mówienia.</li><li>2. Uczeń rozwija sprawność słuchania.</li><li>3. Uczeń rozwija sprawność czytania.</li><li>4. Uczeń rozwija sprawność pisanie.</li></ol>
Kompetencje kluczowe <i>Proszę podać najważniejsze umiejętności (według nowej podstawy programowej), które będą kształcone podczas lekcji!</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Porozumiewanie się w języku obcym</li><li>2. Rozumienie komunikatów słownych w języku angielskim</li><li>3. Umiejętność słuchania ze zrozumieniem</li><li>4. Efektywne współdziałanie w parach i grupie</li></ol>
Treści podstawy programowej <i>Proszę podać najważniejsze treści (według nowej podstawy programowej), które będą kształcone podczas lekcji!</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uczeń rozumie krótkie, proste wypowiedzi ustne.</li><li>2. Uczeń uczestniczy w rozmowie i reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji.</li><li>3. Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje w języku obcym.</li><li>4. Uczeń współdziała w parach i grupie.</li></ol>
Metody nauczania	<ol style="list-style-type: none"><li>1. podająca</li><li>2. aktywizująca: role play</li><li>3. praktyczna</li></ol>
Formy organizacyjne nauczania	<ol style="list-style-type: none"><li>1. praca w parach</li><li>2. plenum</li><li>3. rozmowa kierowana</li><li>4. praca indywidualna</li></ol>
Pomoce dydaktyczne	<ol style="list-style-type: none"><li>1. podręcznik</li><li>2. ćwiczenia</li><li>3. zeszyt</li><li>4. tablica interaktywna</li><li>5. odtwarzacz nagrań</li></ol>

## II. Fazy lekcji

Czynności nauczyciela	Działania uczniów	Formy nauczania	Pomoce dydaktyczne
Przywitanie klasy, sprawdzenie obecności, zadania domowego, przedstawienie tematu zajęć i celu lekcji.	Zapoznanie się z tematem zajęć.	rozmowa kierowana	
Wprowadzenie do tematu	Uczniowie patrząc na obrazki zadają i odpowiadają na pytania co lubią, a czego nie.	plenum	tablica ineraktywna

Czynności nauczyciela	Działania uczniów	Formy nauczania	Pomoce dydaktyczne
Przedstawienie ćw. 1/101	Uczniowie zapoznają się z zadaniem i słuchają nagrania w celu uzupełnienia tabeli.	Praca indywidualna	podręcznik, zeszyt, odtwarzacz nagrań
Przedstawienie ćw 2/101	Uczniowie czytają tekst, wykonują ćwiczenie prawda/fałsz oraz uzupełniają e-mail brakującymi informacjami.	praca indywidualna	podręcznik, zeszyt
podręcznik, zeszyt, odtwarzacz nagrań	Uczniowie samodzielnie redagują krótki tekst	praca indywidualna	podręcznik, zeszyt
Czynności nauczyciela	Działania uczniów	Formy nauczania	Pomoce dydaktyczne
Przedstawienie ćwiczenia ukierunkowanego na mówienie.	Uczniowie przepytują kilku kolegów na temat preferencji kulinarnych, po czym w parach opowiadają o nich oraz o informacjach zawartych w książce, koledze w parze.	praca w parach i grupach, plenum,	Podręcznik, zeszyt
Zadanie pracy domowej	Uczniowie zapisują zadanie domowe	Praca indywidualna	Zeszyt, ćwiczenia