



Koncepcja pracy

Szkoły Podstawowej nr 7

imienia Generała Józefa Bema

w Ostrowie Wielkopolskim

na lata szkolne 2011 – 2014

Koncepcja pracy szkoły została opracowana

w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz.2572 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009r. nr 4, poz.17).
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 7 imienia Generała Józefa Bema w Ostrowie Wielkopolskim.
4. Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 7 imienia Generała Józefa Bema w Ostrowie Wielkopolskim.
5. Program Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 7 imienia Generała Józefa Bema w Ostrowie Wielkopolskim,
przy współpracy uczniów, rodziców i nauczycieli na spotkaniu w dniu 2 września 2011 r.

MISJA

Misją naszej szkoły jest wychowanie i wykształcenie młodego człowieka. Działamy w przekonaniu, że wychowanie i wykształcenie stanowią równoważną i integralną całość. We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka zgodnie z Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej i Konwencją Praw Dziecka. Uczymy myśleć i rozumieć świat oraz twórczo rozwiązywać problemy. Wychowujemy obywateli, którzy nie zapominając o swoim pochodzeniu i tradycjach, będą w stanie sprostać wyzwaniom i wymaganiom współczesnego świata.

WIZJA

Wizją naszej szkoły jest harmonijne współdziałanie wszystkich rodziców, organów szkoły i środowiska lokalnego, zmierzające do zapewnienia uczniom warunków umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w dynamicznie rozwijającym się świecie. W tym celu pragniemy tworzyć warunki do wszechstronnego rozwoju intelektualnego i osobowego każdego ucznia.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

PODSTAWOWEJ NR 7 w Ostrowie Wielkopolskim

Absolwent to obywatel Europy, który:

- 1) potrafi słuchać, formułować i wyrażać swoje myśli, posługiwać się różnymi źródłami wiedzy i informacji,
- 2) posiada wewnętrzną motywację,
- 3) jest świadomy zdobytej wiedzy i umiejętności,
- 4) jest dociekliwy i twórczy oraz przygotowany do dalszej nauki,
- 5) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- 6) umie planować i organizować własną pracę,
- 7) ma poczucie własnej wartości, dąży do osiągnięcia sukcesu,
- 8) jest uczciwy, prawdomówny i odpowiedzialny,
- 9) zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- 10) jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
- 11) potrafi umiejętnie współpracować w grupie,

- 12) jest pozytywnie nastawiony wobec Świata, tolerancyjny wobec ludzi o innych poglądach, wobec różnych narodów i ras,
- 13) propaguje zdrowy model życia,
- 14) zna i prawidłowo stosuje nawyki higieniczne i zdrowotne oraz jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych,
- 15) zna i szanuje historię i kulturę swojego regionu, kraju i Europy,
- 16) uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym regionu, kraju i Europy.

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W OBSZARACH:

Zarządzanie i organizacja – baza szkoły:

- Zapewnienie funkcjonowania szkoły, zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.
- Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego.
- Zapewnienie dostępu do dokumentów.

- Korzystanie z systemu kontroli frekwencji i postępów w nauce, tylko w wersji elektronicznej.
- Aktualizowanie programów komputerowych do pracowni językowej, informatycznej i komputerowej klas I-III.
- Dopuszczenie klas w pomoce dydaktyczne.
- Utworzenie placu zabaw dla dzieci klas I-III w ramach programu rządowego „Radosna Szkoła” .
- Budowa pełnowymiarowego boiska do piłki nożnej.
- Remont górki saneczkowej i wymiana ogrodzenia wokół szkoły.
- Poprawienie bezpieczeństwa dzieci na parkingu szkolnym.
- Objęcie opieką logopedyczną uczniów klas I-III.
- Pozyskanie sponsorów i środków zewnętrznych na nowe inwestycje .
- Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
- Realizacja programu rządowego : „ Szklanka mleka” oraz „ Owoce w szkole”.
- Realizacja programów: „ Bezpieczna szkoła”, „Szkoła bez przemocy”, „Szkoła nowych możliwości”, „Szkoła promująca zdrowie”, „Szkoła Ucząca Się”, „Międzynarodowy program Comenius- partnerska współpraca szkół”.
- Zakup komputerów do sal lekcyjnych.
- Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
- Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
- Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Pozyskiwanie środków zewnętrznych na zajęcia dodatkowe dla uczniów oraz wzbogacanie bazy dydaktycznej szkoły.
- Dostosowanie pracy szkoły do sześciolatków.

Zarządzanie i organizacja – kompetencje pracowników:

- Systematyczne podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli.
- Realizacja przez nauczycieli różnorodnych projektów oraz podejmowanie działań nowatorskich wpływających na rozwój szkoły zgodnie z jej potrzebami.
- Wykorzystywanie przez nauczycieli technologii informacyjnej w pracy dydaktyczno – wychowawczej oraz w celu tworzenia dokumentacji pracy szkoły.
- Prezentowanie przez wszystkich pracowników szkoły właściwej postawy i kultury osobistej, dbałość o czystość i estetykę pomieszczeń szkolnych oraz przestrzeganie zasad bhp i przeciwpożarowych.

Wychowanie i opieka:

- Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
- Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
- Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną.
- Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
- Organizacja opieki w czasie wolnym (Świetlica, zajęcia sportowe, wycieczki).
- Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
- Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
- Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
- Realizacja programów: „Bezpieczna Szkoła”, „Szkoła bez przemocy”, „Szkoła nowych możliwości”, „Szkoła promująca zdrowie”, „Szkoła Ucząca Się”, „Międzynarodowy program Comenius- partnerska współpraca szkół”.
- Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
- Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
 - Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.
 - Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.

Dydaktyka:

- Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
- Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
- Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania i realizację programów: „Szkoła nowych możliwości”, „Polubić matematykę”, „Szkoła Ucząca Się” oraz „Ocenianie Kształtujące”.
- Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
- Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
- Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
- Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
- Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
- Wdrażanie do samorządności poprzez działania Samorządu Uczniowskiego.

- Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki, w lokalnych mediach i na stronie internetowej szkoły.