

Ocena zachowania.

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o uczniu. Ocenie podlega zachowanie ucznia na terenie szkoły oraz poza szkołą, np. szkolne wycieczki, wyjścia do kina, teatru, dyskoteki szkolne, itp.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

3. Śródroczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali i przyjętych kryteriów:

wzorowe	- wz.	270 punktów i więcej
bardzo dobre	- bdb.	241-269 punktów
dobre	- db.	171-240 punktów
poprawne	- pop.	141-170 punktów
nieodpowiednie	- ndp.	81-140 punktów
naganne	- ng.	80 punktów i mniej.

Roczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali i przyjętych kryteriów:

wzorowe	- wz.	540 punktów i więcej
bardzo dobre	- bdb.	482-538 punktów
dobre	- db.	342-480 punktów
poprawne	- pop.	282-340 punktów
nieodpowiednie	- ndp.	162-280 punktów
naganne	- ng.	160 punktów i mniej.

Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 200 punktów (zachowanie dobre). W ciągu półrocza zbiera punkty dodatnie i ujemne. Ocenę za pierwsze półrocze wystawia się na podstawie ilości punktów zdobytych tym półroczu. Ocenę końcoworoczną zachowania oblicza się sumując liczbę punktów zdobytych w pierwszym i drugim półroczu.

4. Ocenę wzorowej nie może uzyskać uczeń, który uzyskał w półroczu więcej niż 20 punktów na „-”, bez względu na ilość punktów uzyskanych na „+”.

5. Ocenę bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który uzyskał w półroczu więcej niż 30 punktów na „-”, bez względu na ilość punktów uzyskanych na „+”.

6. Ocenę dobrej nie może uzyskać uczeń, który uzyskał w półroczu więcej niż 40 punktów na „-”, bez względu na ilość punktów uzyskanych na „+”.

Uczeń, który ma powyżej 60 godzin nieusprawiedliwionych nie może ubiegać się o ocenę wyższą niż nieodpowiednia.

Jeżeli uczeń otrzymał naganę dyrektora otrzymuje zachowanie naganne bez względu na ilość zdobytych punktów.

5. Ustala się następujące **zasady przyznawania punktów:**

5.1 Respektowanie zasad bezpieczeństwa i norm społecznych oraz obowiązków wynikających z regulaminów szkoły.

Lp.	ZACHOWANIE	PRZYZNAWANIE PUNKTÓW		PUNKTY DODATNIE	PUNKTY UJEMNE
		JAK CZĘSTO	KTO		
1	Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu (przepychanki, podkładanie nóg, posiadanie niebezpiecznych narzędzi itp.)	Każdorazowo	Świadek zdarzenia lub wychowawca	-	3
2	Opuszczanie terenu szkoły w trakcie obowiązkowych zajęć lekcyjnych, przerw oraz zajęć dodatkowych w trakcie których uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela.	Każdorazowo	Świadek zdarzenia	-	5
3	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez szkolnych i pozaszkolnych (apele,	Każdorazowo	Świadek zdarzenia	-	3

	dyskoteki, wycieczki itp.)				
4	Niszczenie własności szkoły (budynku szkoły, mebli, wyposażenia itp)	Każdorazowo	Świadek zdarzenia	-	5
5	Niewłaściwe zachowanie (rozmowy, przeszkadzanie nauczycielowi) podczas lekcji, rozprowadzania, zajęć w świetlicy szkolnej. – przy drugim zwróceniu uwagi.	Każdorazowo	Świadek zdarzenia	-	2
6	Korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w trakcie przerw, lekcji i rozprowadzania bez zgody nauczyciela	Każdorazowo	Świadek zdarzenia	-	5
7	Używanie telefonów oraz innych urządzeń rejestrujących w celu nagrywania rozmów, filmowania i fotografowania kolegów oraz pracowników szkoły – bez ich zgody	Każdorazowo	Świadek zdarzenia	-	5
8	Bójki. (atak i obrona)	Każdorazowo	Świadek zdarzenia	-	10
9	Terminowy/nieterminowy zwrot książek do biblioteki.	Pod koniec roku	Bibliotekarz	5	5
10	Przestrzeganie/nieprzestrzeganie terminów wyznaczonych przez nauczycieli, wychowawcę, dyrekcję (np. podpisy pod informacjami, zgody na udział w imprezach, wypełnianie ankiet itp.)	Każdorazowo	Wychowawca, nauczyciel.	2	2
11	Stosowny ubiór, wygląd/brak stosownego ubioru, wyglądu w czasie uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.	Każdorazowo	Wychowawca	5	5
12	Brak mundurka	Każdorazowo	Wychowawca	-	1
13	Brak obuwia zmiennego	Każdorazowo	Wychowawca	-	1
14	Godziny nieusprawiedliwione.	Raz w półroczu	Wychowawca	-	1 za każdą nieusprawiedliwioną godzinę
15	Spóźnienia – z wyjątkiem lekcji po przerwie obiadowej	Raz w półroczu	Wychowawca	-	1 za 3 spóźnienia
16	Uleganie nałogom: a) spożywanie alkoholu, środków odurzających,	Każdorazowo	Świadek zdarzenia	-	a) 20 b) 30

	palenie papierosów itp. b) namawianie innych do spożywania środków odurzających i używek.				
17	Niewykonywanie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły lub aroganckie odnoszenie się do nich.	Każdorazowo	Nauczyciel, wychowawca	-	5
18	Celowe znieważenie pracownika szkoły (np. poprzez wulgarne słowa lub gesty).	Każdorazowo	Nauczyciel, wychowawca	-	15
19	Dbłość o kulturę słowa i zachowania.(brak uwag)	Raz w półroczu	Nauczyciel, wychowawca	5	-
20	Brak dbłości o kulturę słowa i zachowania.	Każdorazowo	Nauczyciel, wychowawca	-	2
21	Kradzieże, wyłudzenie pieniędzy, zastraszanie.	Każdorazowo	Świadek zdarzenia	-	30
22	Oszukiwanie nauczycieli (podrabianie podpisów rodziców/prawnych opiekunów, oszukiwanie na testach i sprawdzianach, odpisywanie zadania domowego).	Każdorazowo	Nauczyciel	-	5
23	Niszczenie mienia innych osób.	Każdorazowo	Świadek zdarzenia	-	10
24	Wyzwiska, ośmieszanie.	Każdorazowo	Świadek zdarzenia	-	10
25	Zaczepekki fizyczne na lekcjach i przerwach.	Każdorazowo	Świadek zdarzenia	-	5
26	Przemoc psychiczna, cyberprzemoc.	Każdorazowo	Świadek zdarzenia	-	30

5.2 Działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska.

Lp.	ZACHOWANIE	PRYZNAWANIE PUNKTÓW		PUNKTY DODATNIE	PUNKTY UJEMNE
		JAK CZĘSTO	KTO		
1	Wykonanie/ niewykonanie przydzielonych zadań lub przyjętej przez siebie funkcji (np. gazetka, dyżury).	Każdorazowo	Nauczyciel przydzielający zadanie	5	5
2	Pomoc nauczycielowi.	Każdorazowo	Nauczyciel	1	-
3	Pełnienie funkcji w klasie.	Pod koniec półroczu	Wychowawca	Od 5 do 10	-5

4	Pomoc w organizowaniu imprez klasowych.	Każdorazowo	Wychowawca	5	-
5	Reprezentowanie klasy lub szkoły na imprezach: a) w czasie lekcji b) w czasie wolnym od zajęć (poczet sztandarowy, Majostaszki itp.)	Każdorazowo	Wychowawca lub opiekun	a) 5 b) 15	a) -5 b) -15
6	Udział w imprezach szkolnych (występy podczas apeli, jasełek itp.)	Każdorazowo	Nauczyciel przydzielający zadanie	10	
7	Współpraca z redakcją gazetki oraz innymi organizacjami działającymi na terenie szkoły. Udział w projektach.	Każdorazowo (za wykonane zadanie)	Opiekun	5	-
8	Czynny udział w organizowaniu akcji charytatywnych (Góra Grosza, wolontariat w szkole, koło mediacji, WOŚP itp.) oraz działania na rzecz środowiska lokalnego	Każdorazowo	Opiekun	15	-
9	Udział w zbiórkach (-tylko jedna punktacja w czasie zbiórki)	Każda zbiórka oceniana tylko raz	opiekun	5	
10	Praca w samorządzie szkolnym.	Raz w półroczu	Opiekun SU	10	-

5.3 Rozwój uzdolnień, zainteresowań oraz praca nad samorozwojem ucznia.

Lp.	ZACHOWANIE	PRYZNAWANIE PUNKTÓW		PUNKTY DODATNIE	PUNKTY UJEMNE
		JAK CZĘSTO	KTO		
1	Udział w kołach zainteresowań (obecność powyżej 50%)	Raz w półroczu	Nauczyciel prowadzący zajęcia	10	-
2	Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach (które posiadają szczeble): a) Eliminacje klasowe (laureat) b) szkolny (laureat) c) powiatowy (udział) d) powiatowy (laureat)	Każdorazowo	Nauczyciel przygotowujący	a) 5 b) 10 c) 15 d) 20 e) 25 f) 30	-

	e) rejonowy (udział) f) rejonowy (laureat) g) wojewódzki (udział) h) wojewódzki (laureat) i) ogólnopolski (udział) j) ogólnopolski (laureat) k) międzynarodowy Punkty przyznawane są za najwyższy osiągnięty etap.			g) 35 h) 40 i) 45 j) 55 k) 60	
3	Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach (które nie posiadają szczebli): a) szkolny (laureat) b) międzyszkolny (laureat) c) powiatowy (laureat) d) rejonowy (laureat) e) wojewódzki (laureat) f) ogólnopolski (laureat) g) międzynarodowy	Każdorazowo	Nauczyciel przygotowujący	a) 10 b) 15 c) 20 d) 30 e) 40 f) 50 g) 60	-
4	Sukces odnotowany tytułami (laureat, wyróżnienie, 1,2,3 m-ce) w konkursach i zawodach sportowych, które wynikają z pasji pozaszkolnych	Każdorazowo	Wychowawca	10	

5.4 Punkty dodatkowe.

Lp.	ZACHOWANIE	PRYZNAWANIE PUNKTÓW		PUNKTY DODATNE	PUNKTY UJEMNE
		JAK CZĘSTO	KTO		
1	Nagana dyrektora /pochwała dyrektora	Każdorazowo	Wychowawca lub dyrektor	-30	30
2	Samoocena ucznia.	Raz w półroczu	Wychowawca na podstawie opinii ucznia	Od 1 do 6	1-6
3	Przeważająca ocena zachowania wystawiona przez uczniów.	Raz w półroczu	Wychowawca na podstawie opinii uczniów	Od 1 do 6	1 do 6
4	Przeważająca ocena zachowania wystawiona przez nauczycieli.	Raz w półroczu	Wychowawca na podstawie opinii nauczycieli	Od 1 do 6	1 do 6

6. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zebranych punktów uwzględniając także opinie nauczycieli uczących w danym oddziale. Nauczyciele wpisują

propozycje w tabeli raz w półroczu, a wychowawca przyznaje punkty według przeważającej oceny: wzorowe 6 punktów, bardzo dobre 5 punktów, dobre 4 punkty, poprawne 1 punkt, nieodpowiednie -5 punktów, naganne -6 punktów. Te same zasady przyznawania punktów obowiązują przy samoocenie ucznia oraz opinii klasy o uczniu.

7. Ocena może być zmieniona na radzie klasyfikacyjnej przez wychowawcę klasy w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, np.: zgłoszenia przez uczących dodatkowych, dotychczas nieznanymi informacji pozwalających na obniżenie lub podwyższenie oceny zachowania.

8. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny (zastrzeżenia mogą być zgłaszane w terminie 5 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych).

9. W przypadku takim dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji – komisja zbiera się w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.

10. Do bieżącego zapisywania punktów uczniów służy zakładka ZACHOWANIE w dzienniku elektronicznym.

11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Kolorem zielonym zaznaczone są nanoszone na bieżąco sugestie.

OCENA ZACHOWANIA

PUNKTOWA