

**Koncepcja Pracy**  
**Szkoły Podstawowej nr 7**  
**im. Generała Józefa Bema**  
**w Ostrowie Wielkopolskim**  
**na lata 2014-2019**

## MISJA

### **„JESTEŚMY SZKOŁĄ PRZYJAZNĄ, BEZPIECZNĄ I PROMUJACĄ ZDROWY STYL ŻYCIA, W KTÓREJ UCZEŃ ZDOBYWA RZETELNĄ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI UMOŻLIWIAJĄCE DALSZĄ EDUKACJĘ”**

Misją naszej szkoły jest wychowanie i wykształcenie młodego człowieka. Działamy w przekonaniu, że wychowanie i wykształcenie stanowią równoważną i integralną całość. We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka zgodnie z Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej i Konwencją Praw Dziecka. Uczymy myśleć i rozumieć świat oraz twórczo rozwiązywać problemy. Wychowujemy obywateli, którzy nie zapominając o swoim pochodzeniu i tradycjach, będą w stanie sprostać wyzwaniom i wymaganiom współczesnego świata.

## WIZJA

Wizją naszej szkoły jest harmonijne współdziałanie wszystkich rodziców, organów szkoły i środowiska lokalnego, zmierzające do zapewnienia uczniom warunków umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w dynamicznie rozwijającym się świecie. W tym celu pragniemy tworzyć warunki do wszechstronnego rozwoju intelektualnego i osobowego każdego ucznia.

Naszym celem jest przygotowanie ucznia do dalszej nauki na wyższych etapach kształcenia oraz do życia we współczesnym świecie. Ma to być człowiek, który:

- 1) potrafi słuchać, formułować i wyrażać swoje myśli, posługiwać się różnymi źródłami wiedzy i informacji,
- 2) posiada wewnętrzną motywację,
- 3) jest świadomy zdobytej wiedzy i umiejętności,
- 4) jest dociekliwy i twórczy oraz przygotowany do dalszej nauki,
- 5) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
- 6) umie planować i organizować własną pracę,
- 7) ma poczucie własnej wartości, dąży do osiągnięcia sukcesu,
- 8) jest uczciwy, prawdomówny i odpowiedzialny,
- 9) zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- 10) jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi,
- 11) potrafi umiejętnie współpracować w grupie,

12) jest pozytywnie nastawiony do świata, tolerancyjny wobec ludzi o innych poglądach, innych narodów i ras,

13) propaguje zdrowy model życia,

14) zna i prawidłowo stosuje nawyki higieniczne i zdrowotne oraz jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych,

15) zna i szanuje historię i kulturę swojego regionu, kraju i Europy,

16) uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym regionu, kraju i Europy.

## I Działania szkoły mające poprawić efekty kształcenia i wyniki sprawdzianów zewnętrznych

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
<b>1.</b> Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego	1. Stosowanie w procesie dydaktycznym różnorodnych metod pracy i środków dydaktycznych oraz tworzenie właściwej atmosfery pracy.	dyrekcja, nauczyciele	cały rok
	2. Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnianiem w procesie dydaktycznym standardów wymagań egzaminacyjnych.	dyrekcja, nauczyciele	cały rok
	3. Opracowanie i wdrażanie programów autorskich oraz innowacji.	nauczyciele	według potrzeb
	4. Monitorowanie podstawy Programowej	dyrekcja	cały rok
	5. Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania.	Zespoły przedmiotowe	czerwiec
	6. Wybór podręczników dostosowanych do możliwości uczniów.	jw.	czerwiec
	7. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny	Dyrekcja Zespół do spraw ewaluacji	zgodnie z harmonogramem

<p><b>2.</b> Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>2. Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów i motywowanie ich do udziału w konkursach.</li> <li>3. Wspomaganie procesu uczenia się uczniów mających trudności w nauce: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) indywidualizacja procesu kształcenia;</li> <li>b) organizowanie zajęć wyrównywania wiedzy;</li> </ol> </li> <li>4. Podniesienie efektów kształcenia: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) przeprowadzenie testów diagnozujących uczniów, przeprowadzenie próbnych sprawdzianów w klasach VI,</li> <li>b) analiza wyników egzaminów zewnętrznych, opracowanie wniosków do pracy w roku następnym i ich realizacja,</li> <li>c) prowadzenie zajęć przygotowujących do sprawdzianu po klasie VI</li> </ol> </li> <li>5. Przystępowanie uczniów do projektów edukacyjnych.</li> <li>6. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów poprzez realizację dydaktyki języków obcych od I klasy.</li> <li>7. Wymiana międzynarodowa</li> </ol>	<p>dyrekcja nauczyciele, pedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, pedagog</p> <p>dyrekcja nauczyciele j.polskiego matematyki, języków obcych</p> <p>jw.</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele języków obcych</p> <p>jw.</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z ustalonymi terminami</p> <p>wrzesień –marzec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z ustalonym terminem</p>
<p><b>3.</b> Ocena efektów kształcenia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na poszczególnych poziomach i wykorzystywanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia.</li> <li>2. Analiza porównawcza wyników klasyfikacji i wyników egzaminu po klasie III i VI.</li> </ol>	<p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>nauczyciele klas III oraz nauczyciele j. polskiego matematyki, języków obcych</p>	<p>na bieżąco</p> <p>sierpień ( rada analityczna)</p>

	3. Wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych do pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.	nauczyciele	cały rok
--	--	-------------	----------

## II Działania opiekuńczo-wychowawcze zapewniające uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne oraz przyjazną atmosferę w szkole

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
<b>1.</b> Diagnozowanie sytuacji i potrzeb wychowawczych i materialnych	1. Współpraca wychowawców i pedagoga z rodzicami. 2. Badania ankietowe (dla uczniów, rodziców, nauczycieli), wywiad, obserwacja.	wychowawcy, pedagog.  jw.	cały rok  zgodnie z potrzebami
<b>2.</b> Podejmowanie działań wychowawczych wspierających dzieci oraz rodziców	1. Pogłębianie wiedzy przez nauczycieli, rodziców w zakresie zwalczania niepożądanych zachowań. 2. Organizowanie lekcji wychowawczych, warsztatów i spotkań. 3. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny: a) Pełnomocnikiem Prezydenta ds. Rozwiązywania Problemów Uzależnień b) Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień c) Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną d) Sądem Rodzinnym e) Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej f) Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie g) Komendą Policji 4. Prowadzenie świetlicy socjoterapeutycznej.	dyrekcja wychowawcy, pedagog, nauczyciele  jw.  jw.          nauczyciele, pedagog	cały rok  zgodnie z potrzebami  jw.          cały rok

<p><b>3.</b> Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego</p>	<p>1. Działalność Samorządu Uczniowskiego: a) wybory do Samorządu Uczniowskiego, b) zebrania z opiekunem, dyrektorem szkoły, c) gazetka informacyjna SU, d) organizacja imprez kulturalno-rozrywkowych z udziałem całej społeczności szkolnej, e) organizowanie i udział w akcjach charytatywnych.</p>	<p>opiekunowie SU</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>4.</b> Organizowanie opieki w czasie wolnym</p>	<p>1. Prowadzenie zajęć: świetlicowych, pozalekcyjnych, sportowych, kółek zainteresowań, wycieczek, dyskotek, rajdów. 2. Angażowanie uczniów w akcje, projekty, konkursy.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy świetlic, opiekun SU  jw.</p>	<p>cały rok  jw.</p>
<p><b>5.</b> Tworzenie Szkolnego Programu Wychowawczego</p>	<p>1. Diagnoza potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców ,opracowanie Szkolnego Programu Wychowawczego. 2. Realizowanie zadań Szkolnego Programu Wychowawczego, wdrażanie wniosków wynikających z pracy Zespołu Wychowawczego.</p>	<p>pedagog, nauczyciele, Zespół wychowawczy, Zespół do spraw promocji zdrowia.  jw.</p>	<p>wrzesień  cały rok</p>
<p><b>6.</b> Budowanie prawidłowych relacji społecznych oraz przeciwdziałanie demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu</p>	<p>1. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi. 2. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi. 3. Eliminowanie przejawów agresji i przemocy. 4. Realizacja programu „Szkoła dobrze wychowana.</p>	<p>dyrekcja wychowawcy, pedagog, nauczyciele  jw.  jw.  jw.</p>	<p>cały rok  jw.  jw.  jw.</p>

<b>7.</b> Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego	1. Regularna kontrola frekwencji.	wychowawca, pedagog	cały rok
<b>8.</b> Udzielanie uczniom pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	1. Szkolenia i kursy BHP dla nauczycieli. 2. Szkolenia dla dzieci. 3. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	dyrekcja pielęgniarka, nauczyciel przyrody wychowawcy, pedagog, nauczyciele	zgodnie z potrzebami co roku jw.
<b>9.</b> Zapewnienie uczniom na terenie szkoły poczucia bezpieczeństwa	1. Monitoring obiektu szkolnego. 2. Dyżury nauczycielskie.	dyrekcja nauczyciele	cały rok jw.

### III Działania szkoły wspomagające rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
<b>1.</b> Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem realizacji obowiązku szkolnego.	1. Dostosowanie sal lekcyjnych (kąciki zabaw). 2. Działanie „Klubu Przyjaciół Pierwszaka”. 3. Zajęcia logopedyczne, wyrównawcze, rozwijające oraz na basenie. 4. Udział w programie „Mały Mistrz”- na zajęciach w-f wsparcie nauczyciela asystenta.	dyrekcja pedagog pedagog, nauczyciele nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz w-f	cały rok jw. jw. jw.

<p><b>2.</b> Indywidualizacja procesu nauczania i uczenia</p>	<p>1. Rozwijanie zainteresowań. 2. Zajęcia dodatkowe. 3. Realizacja zadań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. 4. Tworzenie projektów edukacyjnych, innowacji-włączanie uczniów w ich realizację. 5. Prowadzenie blogów pod kierunkiem nauczycieli.</p>	<p>nauczyciele, pedagog jw. nauczyciele jw. jw.</p>	<p>cały rok jw. jw. jw. jw.</p>
<p><b>3.</b> Praca z uczniem niepełnosprawnym – wspieranie rozwoju</p>	<p>1. Przygotowanie bazy szkoły. 2. Indywidualizacja zajęć.</p>	<p>dyrekcja, nauczyciel</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>4.</b> Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom</p>	<p>1. Badanie uczniów w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. 2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów, posiadających opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. 3. Organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i dydaktyczno – wyrównawczych ,zajęć gimnastyki korekcyjnej. 4. Opracowanie IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.</p>	<p>pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciele, pedagog jw. jw.</p>	<p>zgodnie z potrzebami jw. cały rok zgodnie z potrzebami</p>

## IV Działania promujące zdrowie i ekologię

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
<p><b>1.</b> Eliminowanie przejawów agresji i przemocy</p>	<p>1. Udział w programach m.in. „Bezpieczna szkoła”, „Bezpiecznie to wiedzieć i znać” „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczne ferie”.</p> <p>2. Realizacja programów profilaktyki przemocy prowadzonych przez Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień.</p> <p>3. Pogadanki z Policjantem, pedagogiem szkolnym.</p> <p>4. Współpraca z pedagogiem szkolnym, zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów z zaburzeniami zachowań.</p> <p>5. Przeciwdziałanie cyberprzemocy :            a) organizacja corocznego „Dnia Bezpiecznego Internetu” w ramach programu „Safer Internet”,            b) udział nauczyciela informatyki w konferencji „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”,            c) lekcje wychowawcze z zakresu profilaktyki cyberprzemocy,            d) prelekcje dla rodziców uczniów na temat cyberprzemocy prowadzone przez pracowników Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień.</p> <p>4. Monitoring obiektu szkolnego.</p>	<p>dyrekcja, pedagog,</p> <p>Pracownicy Ośrodek Profilaktyki i Terapii Uzależnień</p> <p>pedagog,</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciel informatyki, pedagog, pracownicy Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień, pedagog</p> <p>dyrekcja</p>	<p>zgodnie z ustalonymi terminami</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>cały rok</p> <p>co roku</p> <p>cały rok</p>

<p><b>2.</b> Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>1. Tworzenie Szkolnego Programu Profilaktyki- realizacja zadań z zakresu profilaktyki zdrowia.</p>	<p>Zespół do spraw promocji zdrowia, nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p>
	<p>2. Angażowanie uczniów w realizację działań W ramach projektu „ Szkoły Promującej Zdrowie”.</p>	<p>jw.</p>	<p>cały rok</p>
	<p>3. Udział w programach Wojewódzkiej Stacji Sanitarnej-Epidemiologicznej „Trzymaj formę, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”.</p>	<p>Zespół do spraw promocji zdrowia higienistka</p>	<p>jw.</p>
	<p>4. Realizowanie zagadnień wynikających z programu „Chroń dziecięce uśmiechy”.</p>	<p>Zespół do spraw promocji zdrowia, Nauczyciele higienistka, pracownicy PCK</p>	<p>jw.</p>
	<p>5. Organizowanie „Konkursu wiedzy o zdrowiu”.</p>	<p>nauczyciel przyrody</p>	<p>kwiecień</p>
	<p>6. Prowadzenie lekcji o tematyce zdrowotnej, spotkania z pielęgniarką (prawidłowe odżywianie, fluoryzacja zębów, pogadanki na temat wad postawy, higieny osobistej).</p>	<p>higienistka</p>	<p>zgodnie z ustalonym terminem</p>
	<p>7.Promowanie aktywności ruchowej: a) „Cała szkoła tańczy”-zabawy ruchowe podczas przerw, b) „Mały Mistrz” program dla klas I, c) sportowe zajęcia pozalekcyjne, d) Miejski Program Nauki Pływania, e) rajdy, wycieczki, zielone szkoły.</p>	<p>dyrekcja nauczyciele , wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>
	<p>8. Podejmowanie działań ukazujących szkodliwość nałogów.</p>	<p>Pracownicy Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień pedagog,</p>	<p>zgodnie z ustalonym terminem</p>

<p><b>3.</b> Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania</p>	<p>1. Współpraca z Agencją Rynku Rolnego udział w programach „Warzywa i owoce w szkole”, „Mleko w szkole”.</p> <p>2. Przygotowywanie przez uczniów na zajęciach zdrowych posiłków.</p> <p>3. Organizowanie Międzyszkolnego konkursu „Jem smacznie zdrowo i kolorowo.</p> <p>4. Śniadaniowa klasa –wspólne organizowanie 2-go śniadania.</p>	<p>dyrekcja</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Zespół do spraw promocji zdrowia,</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z ustalonym terminem</p> <p>kwiecień</p> <p>zgodnie z ustalonym terminem</p>
<p><b>4.</b> Propagowanie działań zapobiegających zanieczyszczeniom środowiska</p>	<p>1. Udział uczniów w akcji „Sprzątanie świata”, „Dzień drzewa”, „Święto Ziemi”.</p> <p>2. Zbiórka surowców wtórnych oraz elektrośmieci.</p> <p>3. Wycieczki ekologiczne.</p>	<p>Opiekun SU, nauczyciel przyrody</p> <p>jw.</p> <p>nauczyciele</p>	<p>zgodnie z ustalonym terminem</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>

## V Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
<p><b>1.</b> Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły</p>	<p>1. Angażowanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych.</p> <p>2. Udział rodziców w konstruowaniu dokumentów wewnętrznych.</p> <p>3. Włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących funkcjonowania i życia szkoły.</p> <p>5. Organizowanie lekcji otwartych dla rodziców.</p>	<p>Dyrekcja Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>jw.</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>według potrzeb</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>

	<p>6. Udział rodziców w życiu klasy i szkoły.</p> <p>7. Informowanie rodziców o osiągnięciach dziecka w nauce i zachowaniu.</p> <p>8. Organizowanie w szkole spotkań z rodzicami:</p>	<p>Dyrekcja Nauczyciele Pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>Dyrekcja Nauczyciele Pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>zgodnie z ustalonym harmonogramem</p>
<p><b>2.</b> Współpraca szkoły z różnymi instytucjami i organizacjami, władzami lokalnymi w środowisku</p>	<p>1. Kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku .</p> <p>2. Współpraca w ramach programu wychowania i profilaktyki:</p> <p>a) Pełnomocnikiem Prezydenta ds. Rozwiązywania Problemów Uzależnień, b) Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień, c) Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, d) Sądem Rodzinnym, e) Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, f) Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, g) Parafią pw. Ducha Św. h) Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, i) Radą Osiedla „Nowe Parcele”, j) Klubem Seniora „Optymiści” .</p> <p>4. Współpraca w zakresie bezpieczeństwa uczniów i pracowników, obiektu i terenu szkolnego:</p> <p>a) Powiatową Komendą Policji, b) Powiatową Strażą Pożarną , c) Strażą Miejską.</p> <p>5. Współpraca z placówkami kulturalnymi w celu poszerzenia oferty edukacyjnej:</p> <p>a) Ostrowskim Centrum Kultury, b) Kinem Komeda, c) Klubami Sportowymi, d) ZHP, e) Muzeum Miasta, f) Biblioteką Miejską.</p>	<p>dyrekcja nauczyciele pedagog</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>	<p>zgodnie z potrzebami</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>

	6. Współpraca z organizacjami pozarządowymi w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych na realizację projektów edukacyjnych.	jw.	jw.
--	--	-----	-----

## VI Promocja szkoły

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
<b>1.</b> Prowadzenie strony internetowej	1. Opracowywanie i zamieszczanie informacji dotyczących życia szkoły.	Zespół do spraw promocji szkoły	cały rok
<b>2.</b> Promowanie szkoły w mediach	1. Przesyłanie informacji : a) do lokalnych pism, b) na strony internetowe (m.in. Urzędu Miasta) c) portale społecznościowe.	Zespół do spraw promocji szkoły, nauczyciele	cały rok
<b>3.</b> Zapoznanie rodziców z ofertą edukacyjną Szkoły.	1. Przygotowywanie „Drzwi Otwartych”.  2. „Lekcje otwarte dla przedszkolaków”.	wszyscy nauczyciele  nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	luty  zgodnie z ustalonym terminem
<b>4.</b> Wzbogacanie oferty edukacyjnej w zajęcia przygotowujących uczniów do wejścia na rynek pracy.	1.Promowanie w szkole programu „Otwartej Firmy.”	V. Lebda E. Bachorska	Wrzesień- listopad
<b>5.</b> Promowanie szkoły w kraju i na arenie międzynarodowej	1. Międzynarodowa współpraca z europejskimi szkołami.  2. Projekty międzynarodowe.  3. Udział w programach i projektach.	Nauczyciele języków obcych  E. Bartczak K. Stec  nauczyciele	cały rok  jw.  jw.
<b>6.</b> Organizacja imprez o charakterze lokalnym	1. Przedstawienia teatralne dla społeczności lokalnej.  2. Konkursy międzyszkolne, powiatowe, diecezjalne.	nauczyciele	zgodnie z ustalonym harmonogramem

<p><b>7.</b> Szkolny system identyfikacji</p>	<p>1. Szkołę identyfikują następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) logo szkoły,</li> <li>b) papier z nadrukiem firmowym,</li> <li>c) wystrój zewnętrzny i wewnętrzny szkoły,</li> <li>d) strona www, adres e-mail szkoły,</li> <li>e) kronika szkoły,</li> <li>f) materiały fotograficzne i zapisy wideo,</li> <li>g) strój szkolny uczniów.</li> </ul>	<p>dyrekcja Zespół do spraw promocji szkoły, pedagog, nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
---	--	---	-----------------

## VII Kadra pedagogiczna– podnoszenie kompetencji nauczycielskich podnoszących jakość pracy szkoły

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Terminy realizacji</b>
<p><b>1.</b> Systematyczne podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych nauczycieli</p>	<p>1. Zdobywanie przez nauczycieli stopni awansu zawodowego.</p>	<p>dyrekcja opiekunowie stażu</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>2.</b> Zdobywanie nowych kwalifikacji zgodnych z potrzebami szkoły</p>	<p>1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, warsztaty, szkolenia, konferencje.</p>	<p>dyrekcja, lider WDN</p>	<p>cały rok</p>
<p><b>3.</b> Zdobywanie umiejętności w zakresie technologii informacyjnej oraz wykorzystanie programów komputerowych w procesie nauczania</p>	<p>1. Wykorzystanie programów komputerowych w procesie nauczania.</p> <p>2. Korzystanie z :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) dziennika elektronicznego,</li> <li>b) tablicy interaktywnej,</li> <li>c) prowadzenie dokumentacji szkolnej w wersji elektronicznej.</li> </ul>	<p>dyrekcja, nauczyciele, pedagog,</p> <p>jw.</p>	<p>cały rok</p> <p>jw.</p>

## VIII Modernizacja bazy szkolnej

Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
<p><b>1.</b> Utrzymanie obiektu i terenu wokół szkoły w odpowiednim stanie technicznym.</p>	<p>1. Kontrole stanu technicznego.</p> <p>2. Przeprowadzanie remontów bieżących budynku.</p> <p>3. Modernizacja terenu wokół szkoły w celu zwiększenia bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>4. Bieżące prace porządkowe na terenie i wokół szkoły.</p>	<p>kontrolerzy zewnętrzni, Społeczny inspektor pracy, Kierownik gospodarczy</p> <p>dyrekcja, wyznaczone firmy, woźny, chętni do współpracy rodzice</p> <p>jw.</p> <p>pracownicy obsługi szkoły</p>	<p>cały rok</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>
<p><b>2.</b> Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia.</p>	<p>1. Niedopuszczanie do dewastacji powierzonego mienia.</p> <p>2. Malowanie pomieszczeń szkolnych.</p>	<p>nauczyciele , pracownicy szkoły, uczniowie, woźny, panie sprzątaczk.</p> <p>wyznaczona firma, chętni rodzice</p>	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z potrzebami</p>
<p><b>3.</b> Rozwój bazy</p>	<p>1. Systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i sportowy.</p> <p>2. Zakup nowych pomocy dydaktycznych, proponowanych przez zespoły przedmiotowe.</p> <p>4. Uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej.</p>	<p>Organ prowadzący, dyrekcja, sponsorzy.</p> <p>dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele. sponsorzy.</p> <p>dyrekcja, nauczyciel bibliotekarz</p>	<p>zgodnie z potrzebami</p> <p>jw.</p> <p>jw.</p>

<p><b>4.</b> Szukanie dodatkowych źródeł finansowania wzbogacenia bazy szkolnej.</p>	<p>1. Udostępnienie obiektów szkolnych. 2. Sponsoring. 3. Udział w wybranych programach rządowych i unijnych.</p>	<p>dyrekcja  Rada Rodziców, dyrekcja, nauczyciele  jw.</p>	<p>cały rok  jw.  jw.</p>
--	---	--	---